

Teun

Analyse van de geselecteerde leerlijnchecks en de ontwikkeling per onderdeel.

LEERLING

Teun

RAPPORTDATUM

29 augustus 2026

FUNCTIE

Onderwijsprofessional

ORGANISATIE

3lok Onderwijs

OPGESTELD DOOR

Manon

CONTACT

info@3lok.nl

TOELICHTING VAN DE OPSTELLER

Ga zo door Teun.

15

geselecteerde oefenboeken

3

vakgebieden

75%

gemiddelde score van alle geselecteerde Leerlijnchecks

Voorlopig rapport: 2 oefenboeken zijn nog niet volledig nagekeken bij Begrijpend lezen en Taalverzorging. Deze percentages zijn uitsluitend gebaseerd op nagekeken antwoorden en kunnen nog veranderen.

Overzicht per vakgebied

Begrijpend lezen

71%



Bijna op doelscore

3 oefenboeken

Rekenen

85%



Doelscore bereikt!

3 oefenboeken

Taalverzorging · dictees

71%



Bijna op doelscore

6 oefenboeken

Taalverzorging · Werkwoordspelling

73%



Bijna op doelscore

2 oefenboeken

Taalverzorging · Leestekens

81%



Doelscore bereikt!

1 oefenboek

Gemiddelde score

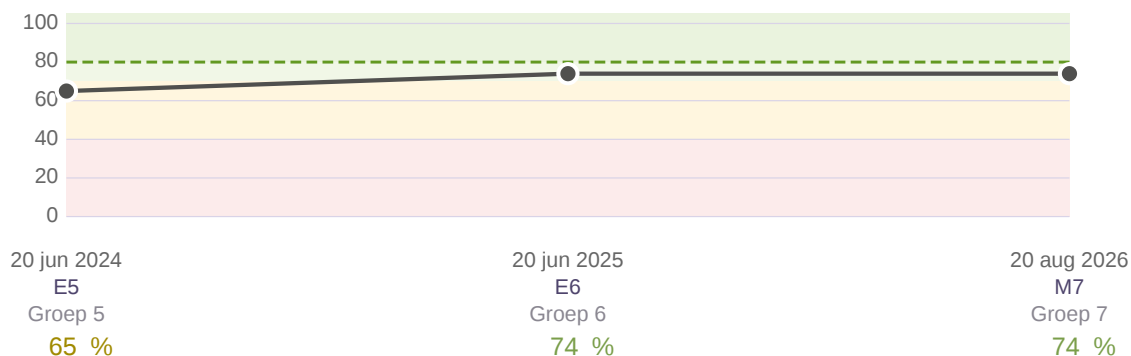
71%

Gebaseerd op 3 geselecteerde oefenboeken

Bijna op doelscore

Ontwikkeling

— — Doel 80%



Goed op weg — de doelscore is binnen bereik. Nog een kleine stap te gaan.

De Leerlijncheck geeft een richtlijn. Vergelijk voor een officieel beeld altijd met de toetsresultaten van school.

Waar kan Teun nog aan werken?

Top 3 · Score = gemiddelde

Tekstdoel

47%

Herkennen waarvoor een tekst is geschreven: om te informeren, te overtuigen, te instrueren of te vermaken.

Mening, feit en argumenten

50%

Het verschil herkennen tussen een feit en een mening, en de argumenten van de schrijver herkennen.

Tekstsoort

54%

Herkennen wat voor soort tekst het is, zoals een artikel, instructie, recensie, interview of gedicht.

Dit gaat Teun al goed af

Top 3 · Score = gemiddelde

Woordbetekenis

82%

De betekenis van een woord of uitdrukking afleiden uit de context van de tekst.

Verwijswoorden en verbanden

75%

Verwijswoorden begrijpen zoals 'dit', 'ze' of 'daar', en verbanden herkennen tussen zinnen en alinea's, zoals oorzaak-gevolg, vergelijking en volgorde.

Hoofdgedachte

75%

Bepalen waar een tekst of alinea over gaat en wat de belangrijkste boodschap is.

Rekenen

Gemiddelde score

85%

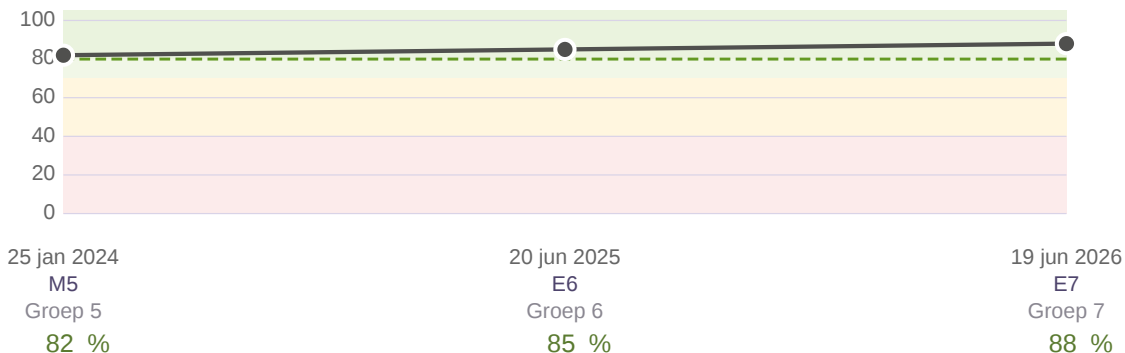
Gebaseerd op 3 geselecteerde oefenboeken



Doelscore bereikt!

Ontwikkeling

— — Doel 80%



De doelscore is bereikt. Blijven oefenen helpt om dit niveau vast te houden.

De Leerlijncheck geeft een richtlijn. Vergelijk voor een officieel beeld altijd met de toetsresultaten van school.

Dit gaat Teun al goed af

Top 3 · Score = gemiddelde

Inhoud

100%

De inhoud berekenen van figuren en litermaten omrekenen (ml, cl, dl, l).

Meetkunde

100%

Ruimtelijke vormen herkennen en benoemen. Ook spiegelen, draaien, schuiven, plattegronden lezen en ruimtelijk inzicht vallen hieronder.

Breuken

93%

Getallen die een deel van een geheel aangeven, zoals $\frac{1}{2}$ of $\frac{3}{4}$. De leerling leert breuken lezen, schrijven, vergelijken, vereenvoudigen en ermee berekenen.

Gemiddelde score

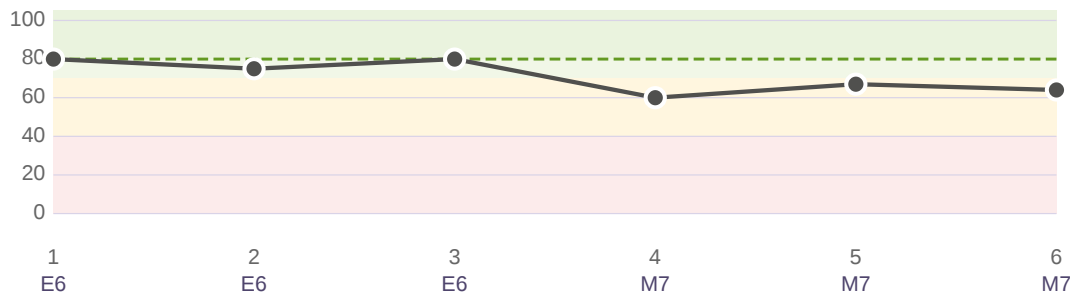
71%

Gebaseerd op 6 geselecteerde oefenboeken

Bijna op doelscore

Ontwikkeling

— — Doel 80%



1 · Dictee 1 · E6 · 20 jun 2025 · 80%

2 · Dictee 2 · E6 · 20 jun 2025 · 75%

3 · Dictee 3 · E6 · 20 jun 2025 · 80%

4 · Dictee 1 · M7 · 24 jan 2026 · 60%

5 · Dictee 2 · M7 · 24 jan 2026 · 67%

6 · Dictee 3 · M7 · 24 jan 2026 · 64%

De score is gedaald ten opzichte van het vorige oefenboek. Extra aandacht en gerichte oefening kunnen helpen.

De Leerlijncheck geeft een richtlijn. Vergelijk voor een officieel beeld altijd met de toetsresultaten van school.

Waar kan Teun nog aan werken?

Top 3 · Score = gemiddelde

-eeuw / -ieuw / -uw

0%

Woorden met -eeuw, -ieuw of -uw. (leeuw, nieuw, duw)

Meervoud -eren / -elen / -enen

0%

Woorden die hun meervoud vormen met -eren, -elen of -enen. (kinderen, mosselen, ijzeren)

ng en nk

50%

Woorden met de lettercombinaties ng of nk. (bang, denken, drank)

Dit gaat Teun al goed af

Top 3 · Score = gemiddelde

-cht

100%

Woorden met de lettercombinatie -cht. (nacht, gewicht, licht)

-eer / -oor / -eur

100%

Woorden met -eer, -oor of -eur. (leer, door, deur)

Samengestelde woorden

100%

Woorden die bestaan uit twee of meer losse woorden die samen één nieuw woord vormen. (schooltas, fietstocht, ziekenhuis)

Gemiddelde score

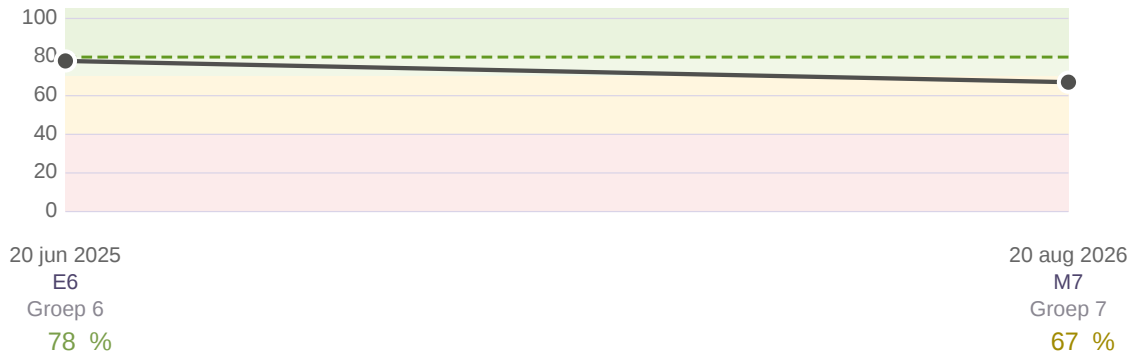
73%

Gebaseerd op 2 geselecteerde oefenboeken

Bijna op doelscore

Ontwikkeling

— — Doel 80%



De score is gedaald ten opzichte van het vorige oefenboek. Extra aandacht en gerichte oefening kunnen helpen. De Leerlijncheck geeft een richtlijn. Vergelijk voor een officieel beeld altijd met de toetsresultaten van school.

Dit gaat Teun al goed af

Top 3 · Score = gemiddelde

Persoonsvorm verleden tijd – ik/hij-vorm zwakke werkwoorden

95%

De spelling van de ik/hij-vorm in de verleden tijd bij zwakke werkwoorden. De uitgang is stam + te of de. (ik fietste, hij rende)

Persoonsvorm tegenwoordige tijd – ik-vorm

75%

De spelling van de ik-vorm in de tegenwoordige tijd. De ik-vorm is altijd gelijk aan de stam van het werkwoord. (ik loop, ik fiets)

Persoonsvorm tegenwoordige tijd – hij/zij/het-vorm

73%

De spelling van de hij/zij/het-vorm in de tegenwoordige tijd. Deze vorm is de stam + t. (hij loopt, zij fietst)

Gemiddelde score

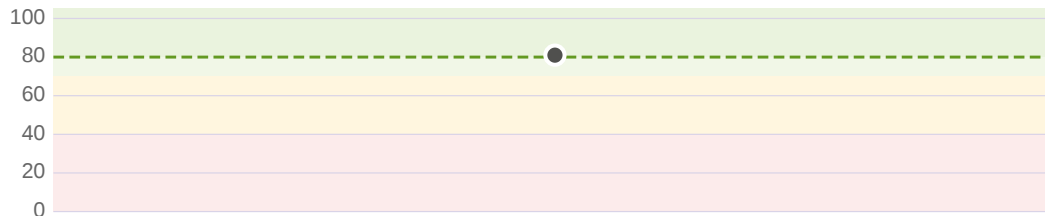
81%

Gebaseerd op 1 geselecteerd oefenboek

Doelscore bereikt!

Ontwikkeling

— — Doel 80%



20 jun 2025

E6

Groep 6

81 %

Dit is de eerste check. Vul meer oefenboeken in om de voortgang te volgen.

De Leerlijncheck geeft een richtlijn. Vergelijk voor een officieel beeld altijd met de toetsresultaten van school.

Dit gaat Teun al goed af

Top 3 · Score = gemiddelde

Dubbele punt

90%

Het gebruik van de dubbele punt om een opsomming of uitleg aan te kondigen, en vóór de directe rede om aan te geven dat iemand iets gaat zeggen.

Directe rede

88%

De correcte schrijfwijze van letterlijk gesproken tekst. Het citaat staat tussen aanhalingstekens, begint met een hoofdletter en wordt voorafgegaan door een dubbele punt. Jan zei: "Ik ga naar huis."

Komma

80%

Het gebruik van de komma binnen een zin. De komma staat bij opsommingen, tussen twee persoonsvormen, na een naam of uitroep aan het begin van een zin, en voor woorden zoals maar, omdat en want.